

---

**ETEC CARLOS DE CAMPOS**

**SISTEMA DE  
AVALIAÇÃO  
INSTITUCIONAL  
WebSAI**

**2016**

***Prezados alunos, docentes, colaboradores e pais***

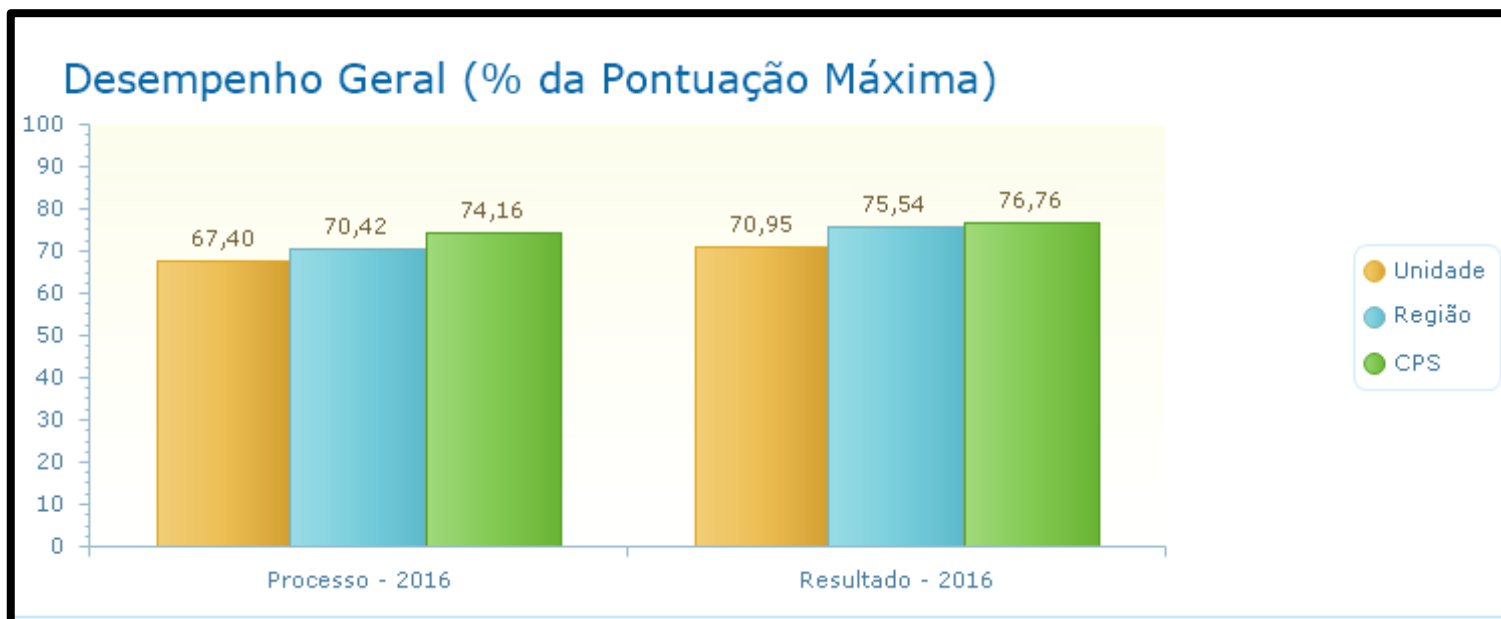
*Mais uma vez, apresentamos o fruto do nosso processo de avaliação.*

*Os resultados desta avaliação, tem como principal objetivo, nos auxiliar a melhorar a  
gestão e prática pedagógica.*

*Não podemos deixar de agradecer aqueles que participaram e que contribuem,  
assim, para a melhoria contínua da nossa ETEC.*

**A Direção.**

## DESEMPENHO GERAL



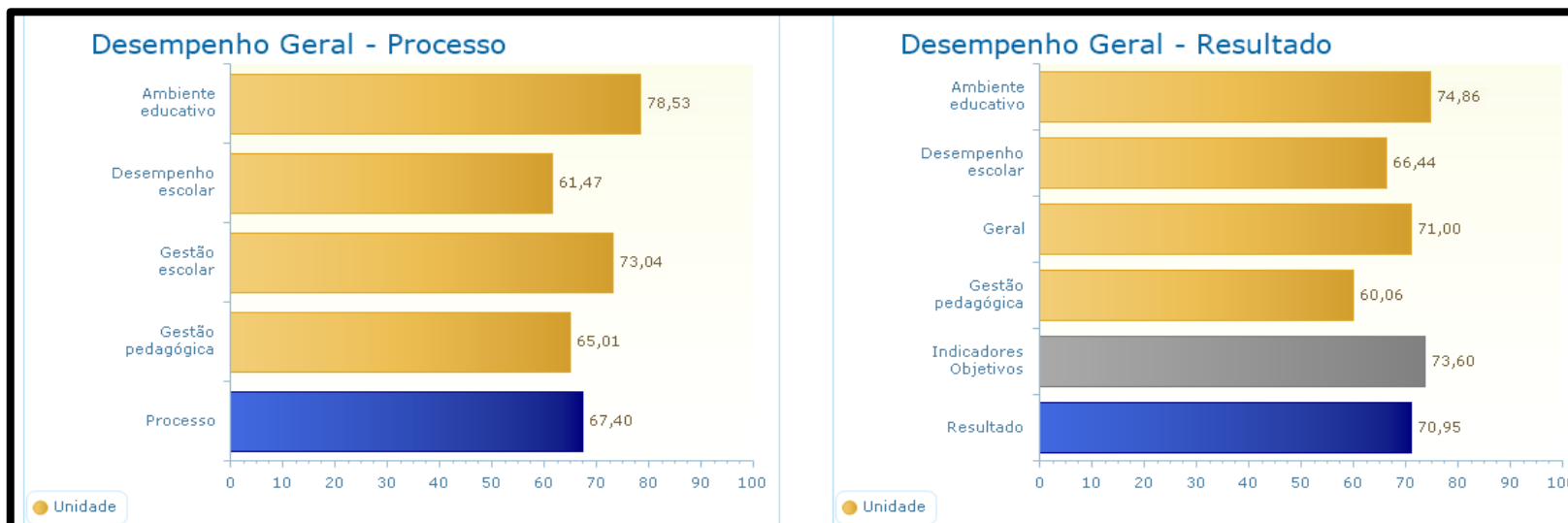
## Indicadores: Processo e Resultado

**Processo:** Avaliação da equipe escolar do conjunto de suas ações e rotinas diárias (em %)

- Desempenho Escolar, Gestão Escolar, Gestão Pedagógica e Ambiente Educativo

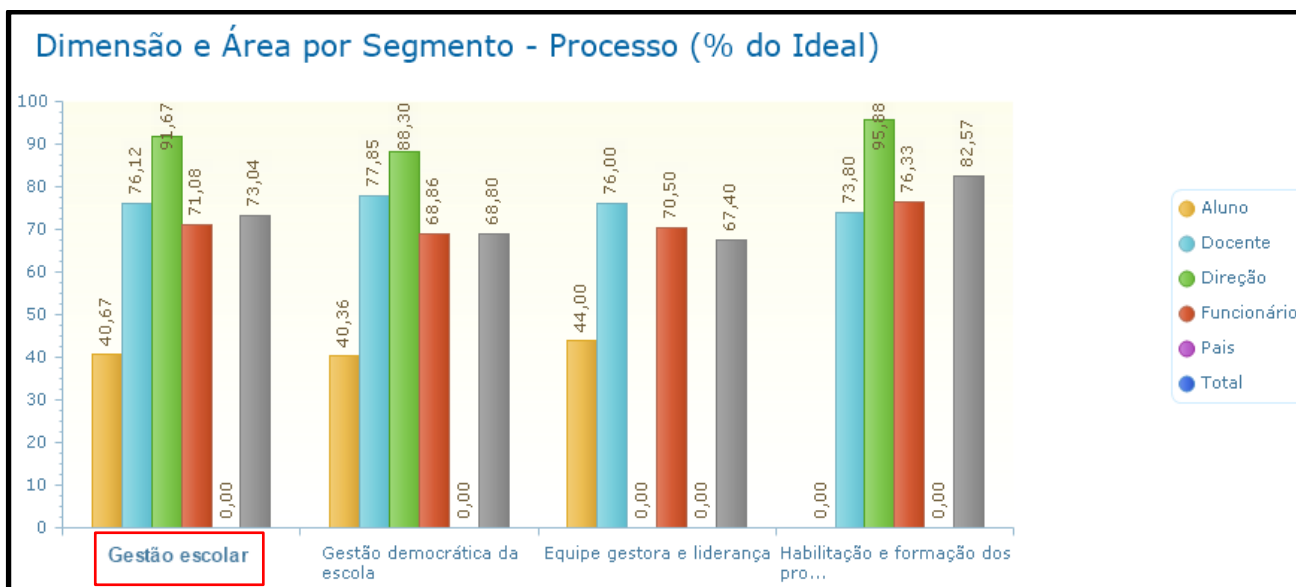
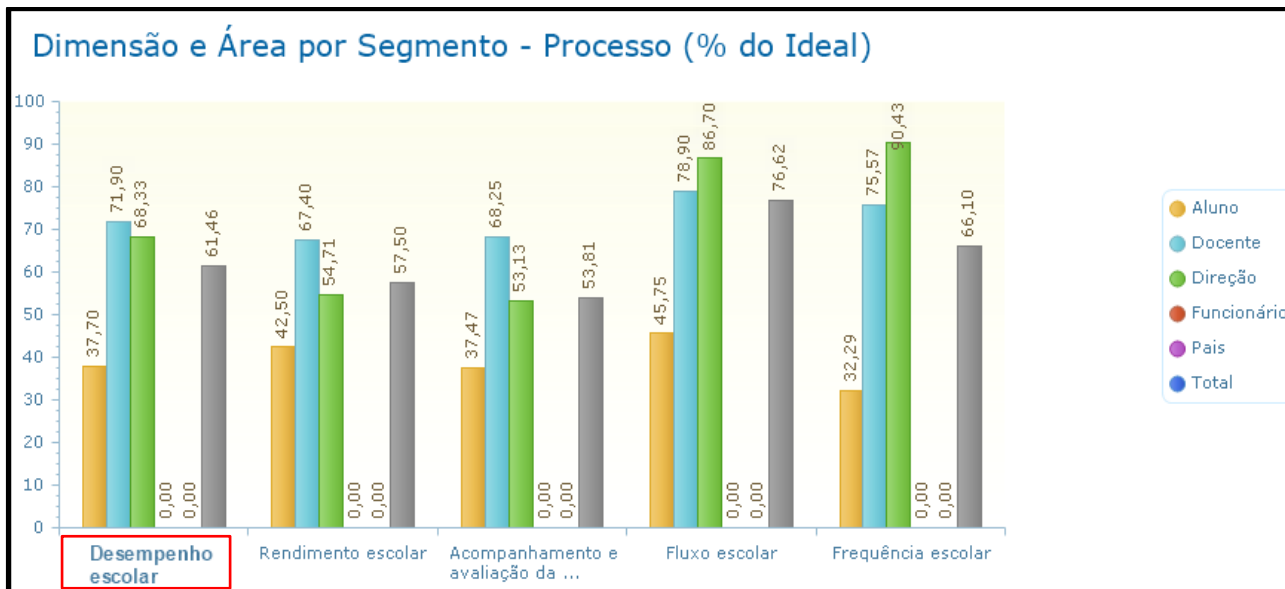
**Resultado:** Síntese do que a Unidade Escolar vem conseguindo com suas ações e rotinas (em %)

- Desempenho Escolar, Gestão Pedagógica, Ambiente Educativo, Geral e Indicadores Objetivos

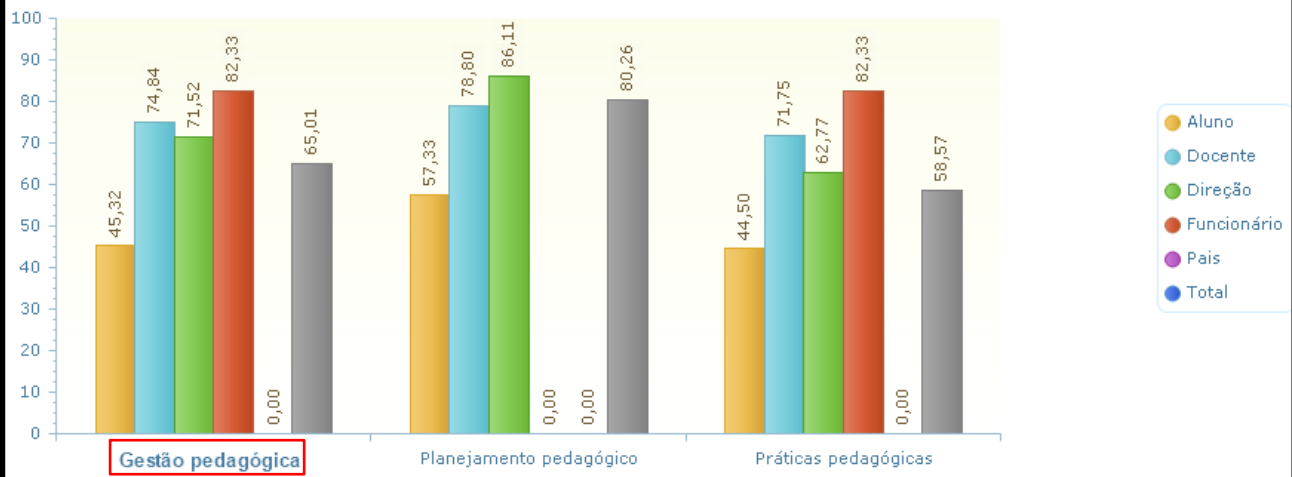


## Segmentos Entrevistados

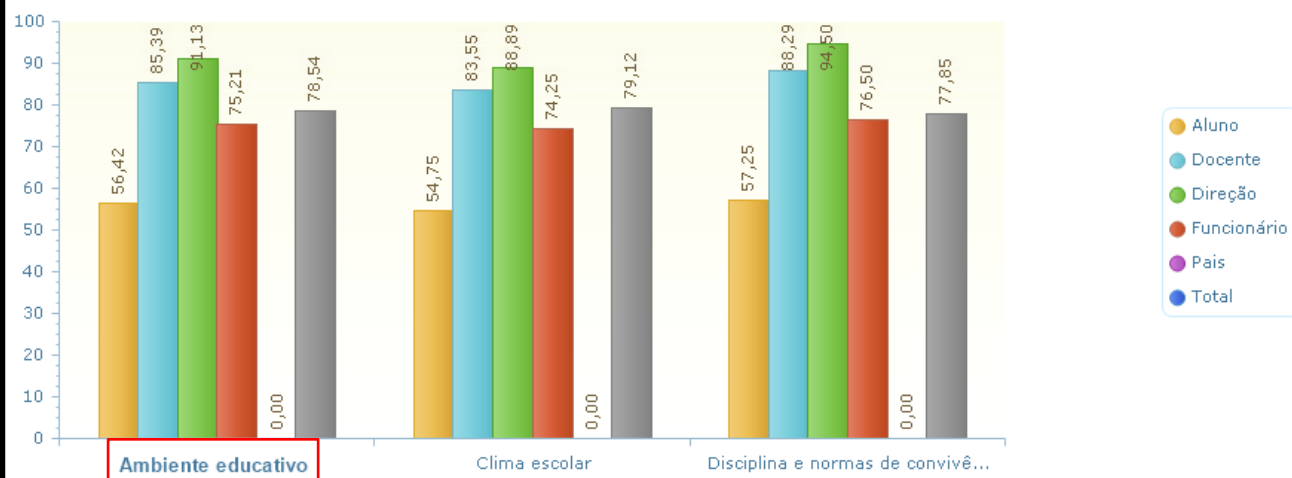
### Processo



### Dimensão e Área por Segmento - Processo (% do Ideal)

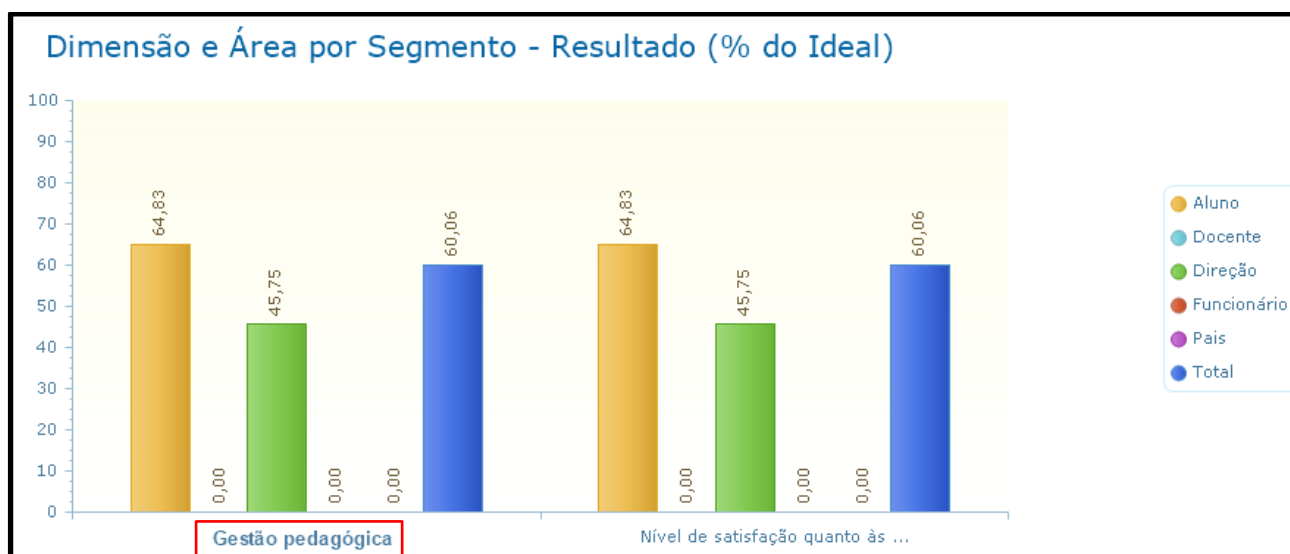
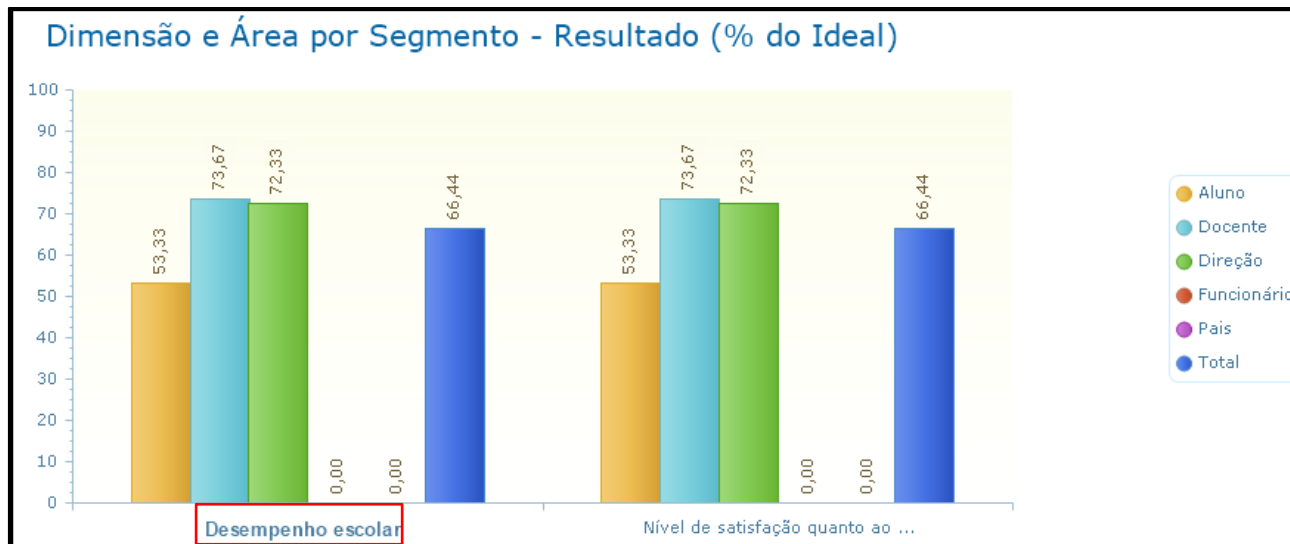


### Dimensão e Área por Segmento - Processo (% do Ideal)

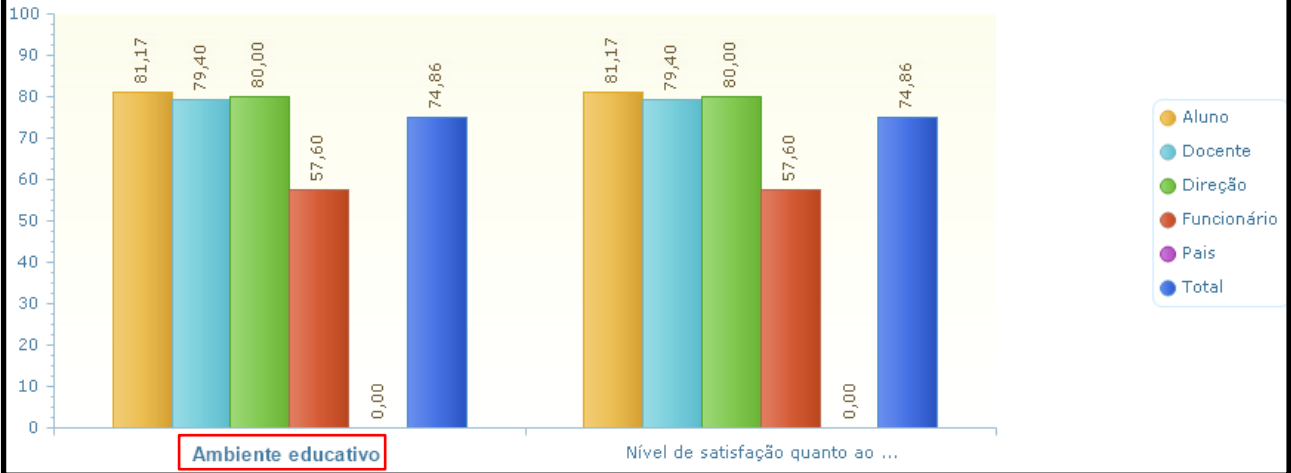


## Segmentos Entrevistados

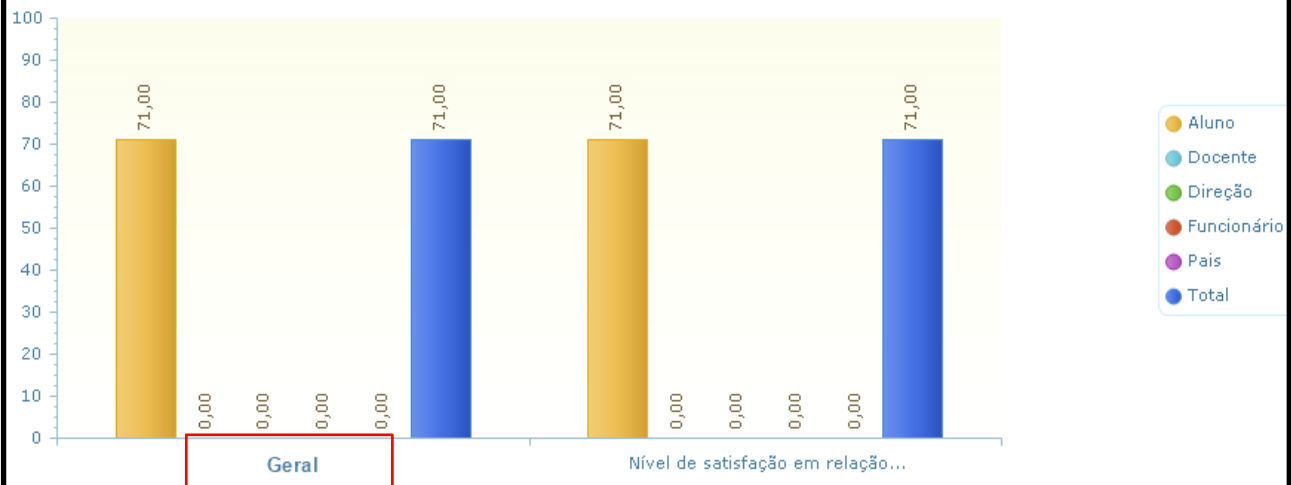
### Resultado



### Dimensão e Área por Segmento - Resultado (% do Ideal)



### Dimensão e Área por Segmento - Resultado (% do Ideal)



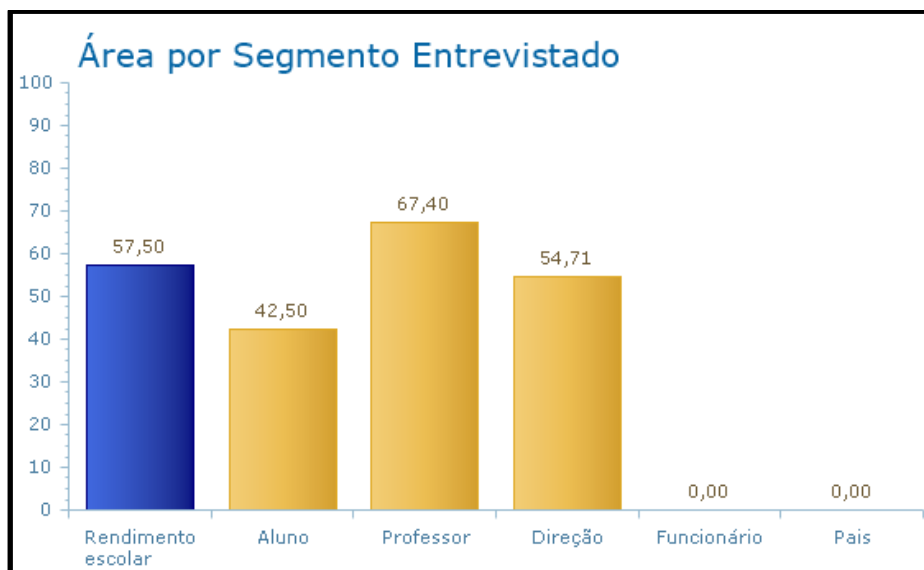


# DESEMPENHO GERAL (por indicadores)

## Processo

### Desempenho Escolar

#### 1. Rendimento Escolar



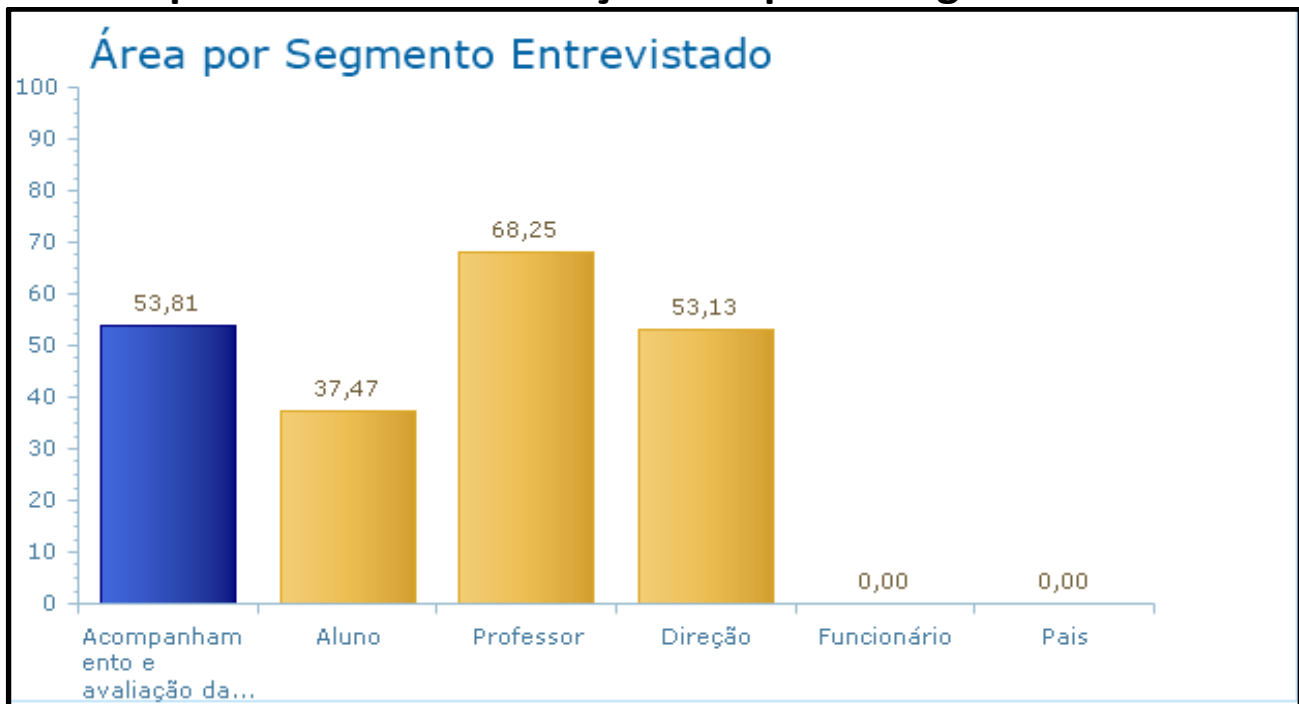
Etec Carlos de Campos - São Paulo						
Área e Questões	Aluno % / PM	Professor % / PM	Direção % / PM	Funcionário % / PM	Pai % / PM	Total % / PM
Rendimento escolar	42.50 / 2	67.40 / 5	54.71 / 7			57.50 / 14
<b>Área e Questões</b>	<b>% / PM</b>	<b>% / PM</b>	<b>% / PM</b>	<b>% / PM</b>	<b>% / PM</b>	<b>% / PM</b>
Ao longo do período letivo, você e seus colegas são informados sobre os resultados de desempenho escolar da escola?	42.50 / 2	77.00 / 2	100.00 / 2			73.17 / 6
O gestor e os professores da escola comparam o rendimento dos alunos desta escola com o rendimento de alunos de outras unidades do Centro Paula Souza?			41.50 / 2			41.50 / 2
Com que frequência a comparação dos resultados de sua escola com os de outras unidades do Centro Paula Souza tem oferecido parâmetros para a revisão das práticas pedagógicas e de gestão?		61.00 / 3	33.33 / 3			47.17 / 6

PM: pontuação máxima

## Processo

### Desempenho Escolar

#### 2. Acompanhamento e Avaliação da Aprendizagem



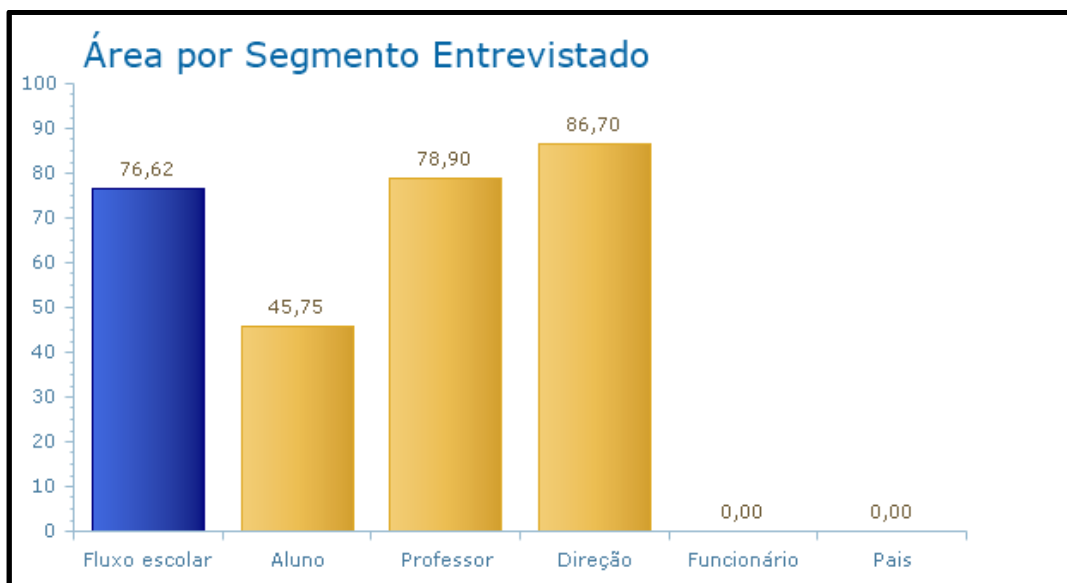
Etec Carlos de Campos - São Paulo						
Área e Questões	Aluno % / PM	Professor % / PM	Direção % / PM	Funcionário % / PM	Pai % / PM	Total % / PM
Acompanhamento e avaliação da aprendizagem	37.47 / 17	68.25 / 20	53.13 / 16			53.81 / 53
Área e Questões	% / PM	% / PM	% / PM	% / PM	% / PM	% / PM
Em sala de aula, os professores dão atenção individual quando você e seus colegas apresentam dificuldades para acompanhar os conteúdos que estão sendo tratados?	51.00 / 3	67.50 / 2				57.60 / 5
A escola incentiva e orienta os professores no sentido de atender individualmente e em sala de aula aos alunos com dificuldades para acompanhar os conteúdos que estão sendo tratados?		79.67 / 3	75.00 / 2			77.80 / 5
Quando você e seus colegas têm dificuldades para acompanhar os conteúdos que estão sendo tratados, os professores procuram identificar individualmente as causas dessas dificuldades?	37.00 / 3	67.00 / 2	50.00 / 2			49.29 / 7
Em sua escola, os professores apresentam os critérios de avaliação nas diferentes disciplinas?	59.50 / 2	75.50 / 2	58.50 / 2			64.50 / 6
Os professores corrigem e analisam as provas com as turmas, destacando erros e acertos?	39.00 / 3	65.00 / 2	41.50 / 2			47.14 / 7
A escola oferece sistematicamente outras atividades e projetos fora do horário normal de aulas para alunos que têm dificuldades de aprendizagem?	16.33 / 3	49.00 / 2	16.50 / 2			25.71 / 7
As atividades de reforço e recuperação oferecidas pela escola têm contribuído para que você e/ou seus colegas resolvam as dificuldades de aprendizagem?	29.00 / 3	57.50 / 2	41.50 / 2			40.71 / 7
A escola promove reuniões entre os professores, gestores e coordenadores pedagógicos para avaliar o processo de aprendizagem dos alunos?		76.00 / 3	75.00 / 2			75.60 / 5
A escola diagnostica e toma providências quando em alguma(s) disciplina(s) há um número desproporcional de alunos com baixo rendimento em relação à média da escola?		67.50 / 2	66.50 / 2			67.00 / 4

PM: pontuação máxima

## Processo

### Desempenho Escolar

#### 3. Fluxo Escolar



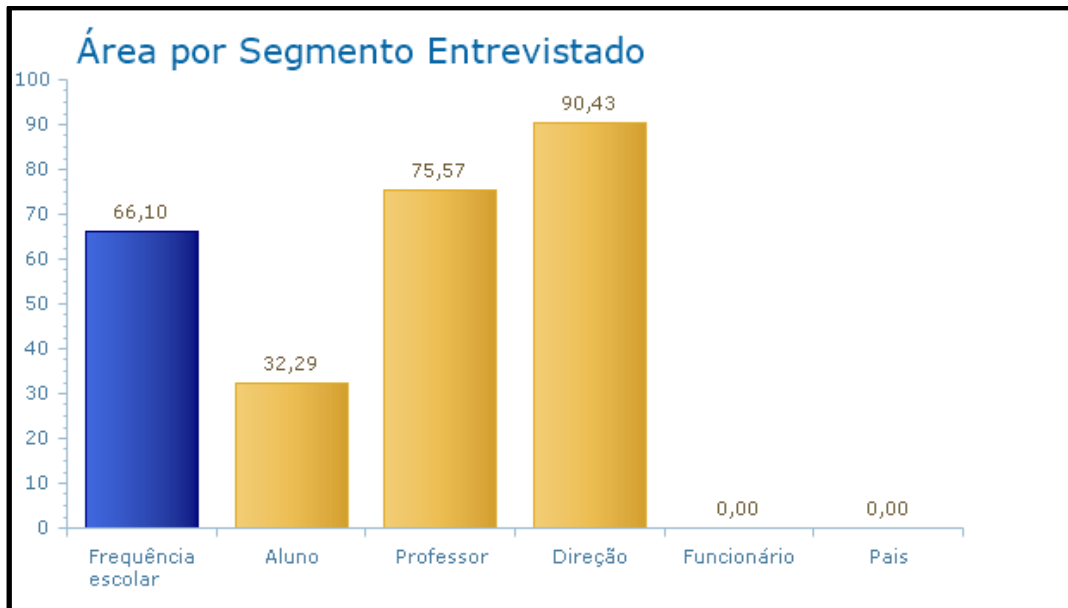
Etec Carlos de Campos - São Paulo						
Área e Questões	Aluno % / PM	Professor % / PM	Direção % / PM	Funcionário % / PM	Pai % / PM	Total % / PM
Fluxo escolar	45.75 / 4	78.90 / 10	86.70 / 10			76.62 / 24
Área e Questões	% / PM	% / PM	% / PM	% / PM	% / PM	% / PM
Em caso de reprovação, a escola esclarece individualmente os alunos e/ou os pais sobre os motivos da reprovação?	63.50 / 2	85.00 / 2	91.50 / 2			80.00 / 6
A equipe pedagógica e de gestão escolar diagnostica e toma providências em relação às disciplinas que mais retêm alunos?		71.50 / 2	75.00 / 2			73.25 / 4
A equipe pedagógica e de gestão escolar procura identificar as causas da retenção?		77.00 / 2	83.50 / 2			80.25 / 4
A equipe pedagógica e de gestão escolar procura identificar as causas do abandono e da evasão?		78.00 / 2	83.50 / 2			80.75 / 4
A escola adota alguma medida para trazer de volta alunos que se evadiram ou a abandonaram?	28.50 / 2	83.00 / 2	100.00 / 2			70.50 / 6

PM: pontuação máxima

## Processo

### Desempenho Escolar

#### 4. Frequência Escolar



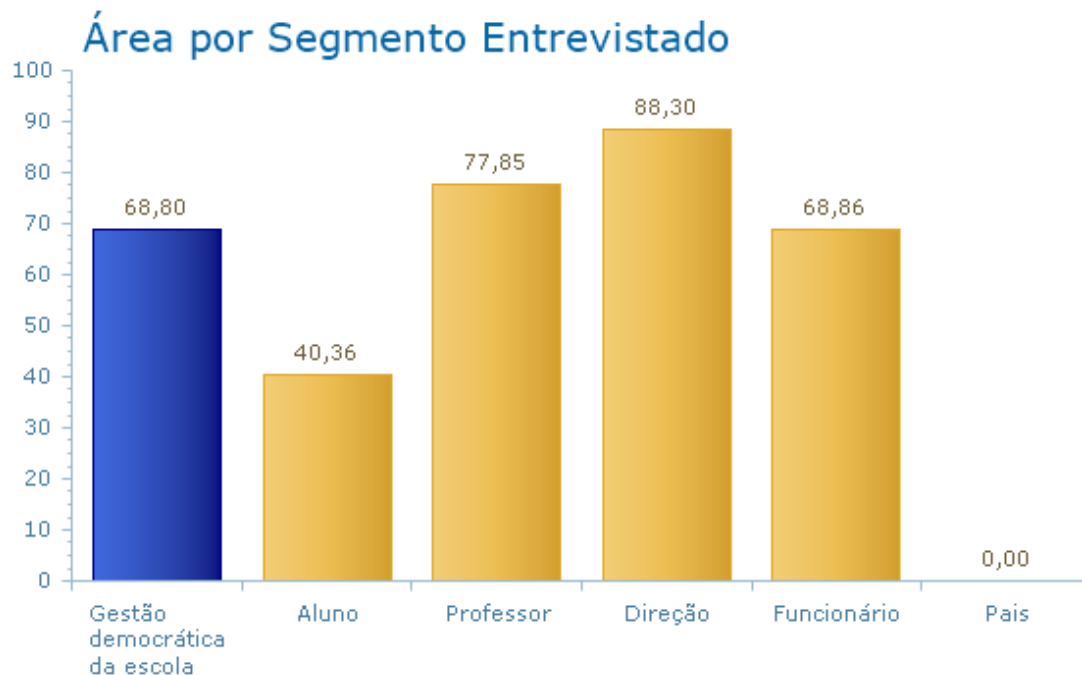
Etec Carlos de Campos - São Paulo						
Área e Questões	Aluno	Professor	Direção	Funcionário	Pai	Total
	% / PM	% / PM	% / PM	% / PM	% / PM	% / PM
Frequência escolar	32.29 / 7	75.57 / 7	90.43 / 7			66.10 / 21
<b>Área e Questões</b>	<b>% / PM</b>	<b>% / PM</b>	<b>% / PM</b>	<b>% / PM</b>	<b>% / PM</b>	<b>% / PM</b>
A escola comunica os pais ou responsáveis sobre as ausências frequentes dos alunos?	43.50 / 2	79.00 / 2	100.00 / 2			74.17 / 6
A escola procura entender as razões que levam os estudantes a faltar às aulas?	43.00 / 1	85.00 / 1	100.00 / 1			76.00 / 3
A escola promove sistematicamente ações e/ou projetos para a prevenção e diminuição de faltas escolares?	28.00 / 2	78.50 / 2	83.50 / 2			63.33 / 6
A escola tem algum programa de redução das taxas de reprovação?	20.00 / 2	64.50 / 2	83.50 / 2			56.00 / 6

PM: pontuação máxima

## Processo

### Gestão Escolar

#### 1. Gestão Democrática da Escola



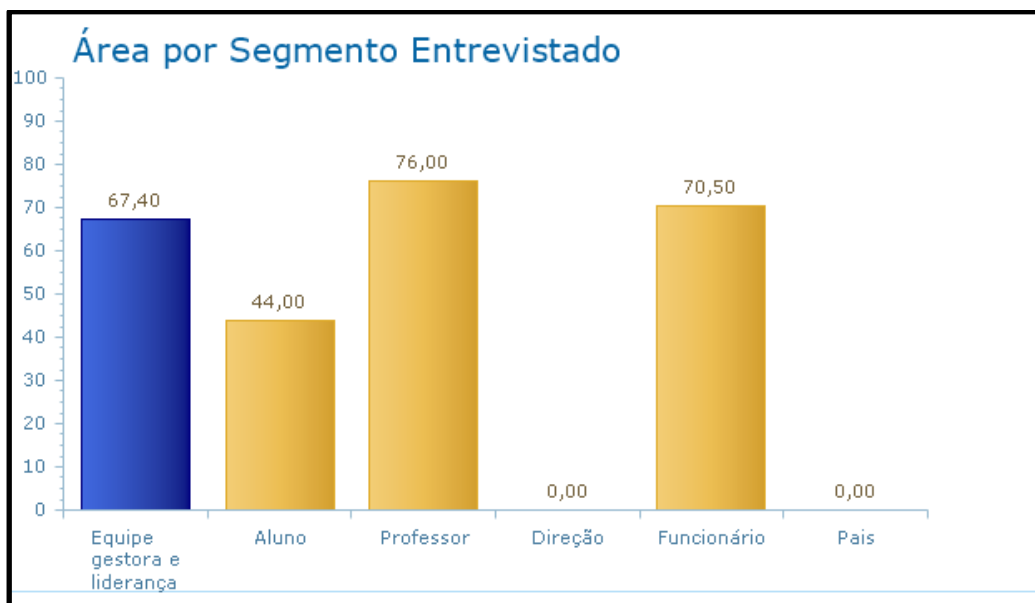
Etec Carlos de Campos - São Paulo						
Área e Questões	Aluno % / PM	Professor % / PM	Direção % / PM	Funcionário % / PM	Pai % / PM	Total % / PM
Gestão democrática da escola	40.36 / 11	77.85 / 13	88.30 / 10	68.86 / 7		68.80 / 41
Área e Questões	% / PM	% / PM	% / PM	% / PM	% / PM	% / PM
Nesta escola, os alunos são informados sobre os principais acontecimentos e/ou eventos escolares (Calendário Escolar, datas de provas, datas comemorativas etc.) ?	58.50 / 2	79.00 / 2	100.00 / 1	76.00 / 1		75.17 / 6
Os alunos recebem informações sobre as estatísticas educacionais referentes ao desempenho dessa escola e da rede de escolas Paula Souza (taxas de evasão, reprovação, aprovação, SARESP, ENEM etc.)?	31.50 / 2	76.00 / 2	66.50 / 2	65.00 / 1		59.00 / 7
O seu pai ou responsável participa das reuniões de pais e mestres promovidas pela escola?	25.50 / 2	78.50 / 2	100.00 / 1			61.60 / 5
Você acredita que, na escola, a comunicação da direção com os alunos é ágil e de fácil compreensão por todos?	37.00 / 2	81.50 / 2	83.00 / 1	64.50 / 2		64.14 / 7
Em sua turma, os alunos se queixam de atitudes exageradamente autoritárias dos professores para manter o controle durante as atividades escolares?	51.00 / 2		83.50 / 2			67.25 / 4
Você considera que o Conselho Escolar dessa escola é atuante e democrático?	38.00 / 1	73.00 / 2	100.00 / 2	71.00 / 1		75.83 / 6
Em sua escola, as normas de funcionamento do Conselho Escolar são conhecidas pelos professores?		84.00 / 1	100.00 / 1	71.00 / 1		85.00 / 3
Você considera que o sistema de gestão da escola é participativo e abre espaços para a participação dos professores?		76.00 / 2		71.00 / 1		74.33 / 3

PM: pontuação máxima

## Processo

### Gestão Escolar

#### 2. Equipe Gestora e Liderança



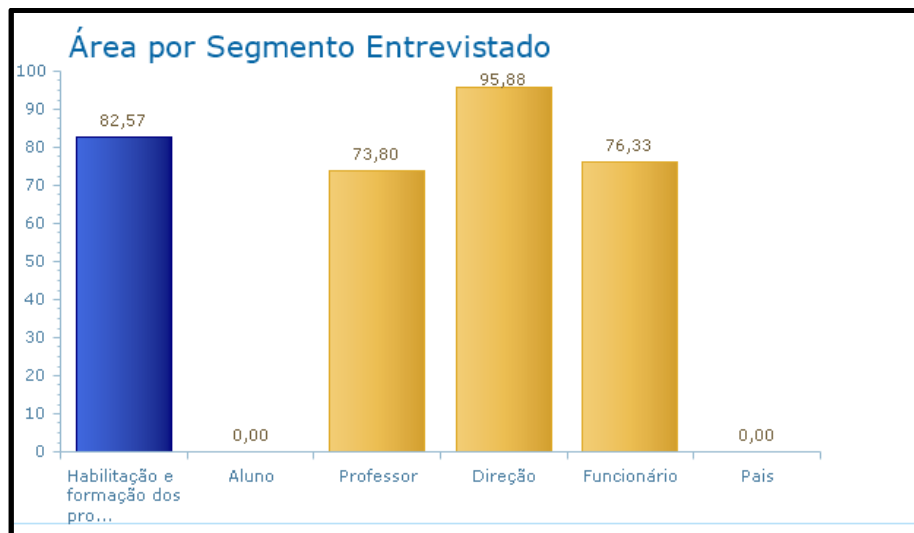
Etec Carlos de Campos - São Paulo						
Área e Questões	Aluno % / PM	Professor % / PM	Direção % / PM	Funcionário % / PM	Pai % / PM	Total % / PM
Equipe gestora e liderança	44.00 / 1	76.00 / 2		70.50 / 2		67.40 / 5
Área e Questões	% / PM	% / PM	% / PM	% / PM	% / PM	% / PM
Você acredita que os alunos, em geral, reconhecem o diretor como um líder capaz de coordenar e levar adiante as ações prioritárias da escola?	44.00 / 1	76.00 / 2		70.50 / 2		67.40 / 5

PM: pontuação máxima

## Processo

### Gestão Escolar

### 3. Habilitação e Formação dos Profissionais



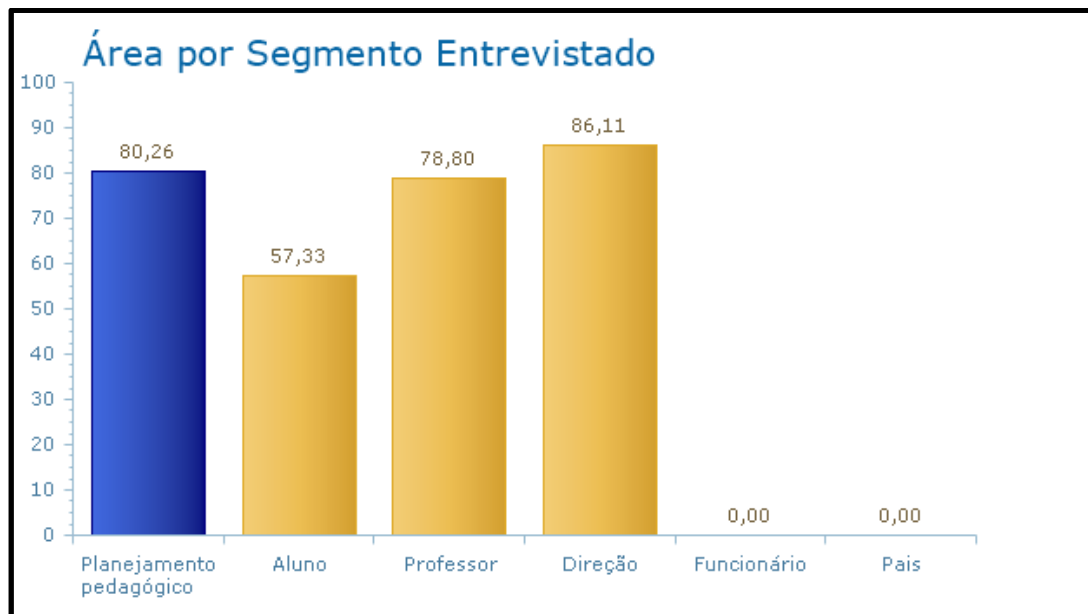
Etec Carlos de Campos - São Paulo						
Área e Questões	Aluno	Professor	Direção	Funcionário	Pai	Total
	% / PM	% / PM	% / PM	% / PM	% / PM	% / PM
Habilitação e formação dos profissionais		73.80 / 10	95.88 / 8	76.33 / 3		82.57 / 21
<b>Área e Questões</b>	<b>% / PM</b>	<b>% / PM</b>	<b>% / PM</b>	<b>% / PM</b>	<b>% / PM</b>	<b>% / PM</b>
A escola oferece oportunidades regulares de capacitação aos docentes?		85.33 / 3	83.50 / 2			84.60 / 5
A escola oferece oportunidades para que os docentes participem de eventos externos (palestras, cursos, visitas etc.) relacionados à sua área de atuação?		86.00 / 2	100.00 / 2			93.00 / 4
Os cursos de formação continuada oferecidos pela escola têm correspondido às suas necessidades e expectativas?		64.00 / 3				64.00 / 3
Os funcionários desta escola têm oportunidades de se atualizar e participar de cursos de formação continuada?			100.00 / 2	76.33 / 3		85.80 / 5
Os Coordenadores de Área promovem capacitações sobre procedimentos didático-pedagógicos das diferentes áreas?		59.00 / 2	100.00 / 2			79.50 / 4

PM: pontuação máxima

# Processo

## Gestão Pedagógica

### 1. Planejamento Pedagógico



Etec Carlos de Campos - São Paulo						
Área e Questões	Aluno % / PM	Professor % / PM	Direção % / PM	Funcionário % / PM	Pai % / PM	Total % / PM
Planejamento pedagógico	57,33 / 3	78,80 / 25	86,11 / 18			80,26 / 46
Área e Questões	% / PM	% / PM	% / PM	% / PM	% / PM	% / PM
O Plano Plurianual da escola está facilmente disponível para a consulta de professores, funcionários, alunos e pais ou responsáveis?		69,00 / 1	83,00 / 1			76,00 / 2
A Direção e o Núcleo de Gestão promovem reuniões específicas com os professores para a elaboração e revisão do Plano Escolar?		64,00 / 2	75,00 / 2			69,50 / 4
A Direção e o Núcleo de Gestão orientam os professores para que procedam às revisões dos Planos Escolares com base nos resultados obtidos pela escola a cada período?		76,00 / 3	75,00 / 2			75,60 / 5
Você conta com as orientações e o apoio do Núcleo de Gestão Pedagógica e Acadêmica para planejar seu curso e suas aulas?		67,33 / 3	83,50 / 2			73,80 / 5
O Núcleo de Gestão Pedagógica e Acadêmica incentiva a que o planejamento das disciplinas e das aulas seja feito de forma colaborativa entre os professores?		75,67 / 3	83,50 / 2			78,80 / 5
No planejamento de suas aulas, você leva em conta a disponibilidade de recursos da escola (recursos audiovisuais, acervo da biblioteca, equipamentos dos laboratórios etc.)?		85,00 / 2	66,50 / 2			75,75 / 4
Os professores estimulam os alunos para que conheçam o Plano Escolar Anual?		48,00 / 1				48,00 / 1
Você considera que seus professores planejam regularmente as aulas para sua turma?	57,33 / 3	66,50 / 2				61,00 / 5
Os coordenadores de área atuam e participam no planejamento		97,00 / 2	100,00 / 1			98,00 / 3
Os coordenadores de área, de forma geral, planejam e acompanham o desenvolvimento dos PTDs.		95,33 / 3	100,00 / 2			97,20 / 5
Os coordenadores de área asseguram que os conteúdos curriculares propostos nos PTDs sejam cumpridos.		94,67 / 3	100,00 / 3			97,33 / 6
Os coordenadores de área envolvem-se na construção do Projeto Político Pedagógico da escola?			100,00 / 1			100,00 / 1

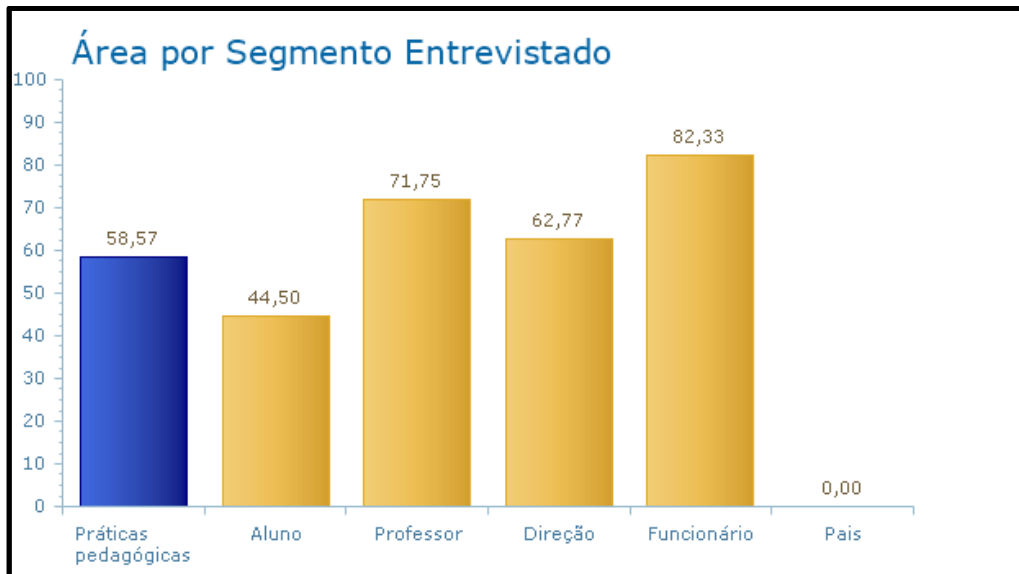
PM: pontuação máxima



## Processo

### Gestão Pedagógica

#### 2. Práticas Pedagógicas



Etec Carlos de Campos - São Paulo						
Área e Questões	Aluno % / PM	Professor % / PM	Direção % / PM	Funcionário % / PM	Pai % / PM	Total % / PM
Práticas pedagógicas	44.50 / 44	71.75 / 32	62.77 / 30	82.33 / 3		58.57 / 109
Área e Questões	% / PM	% / PM	% / PM	% / PM	% / PM	% / PM
Seus professores encontram dificuldades para manter a ordem necessária em classe para a adequada condução das aulas?	67.33 / 3	62.50 / 2	66.50 / 2			65.71 / 7
Você realiza reuniões semanais com os coordenadores de área?			100.00 / 2			100.00 / 2
Você verifica sistematicamente se os coordenadores estão cumprindo as suas atribuições?			100.00 / 1			100.00 / 1
Você desenvolve sistematicamente ações para apoiar os Coordenadores de Área que enfrentam problemas?			100.00 / 1			100.00 / 1
Os Coordenadores de Área divulgam junto aos professores a realização de eventos e ações extracurriculares?		97.00 / 2	100.00 / 1			98.00 / 3
Você considera que os professores dominam os conteúdos que lecionam?	65.00 / 3		77.67 / 3			71.33 / 6
Seus professores relacionam o conteúdo das disciplinas com os temas gerais e situações do cotidiano?	50.33 / 3	72.50 / 2	50.00 / 2			56.57 / 7
Você considera que os professores, no tratamento dos diferentes conteúdos, procuram conhecer e aproveitar os conhecimentos e habilidades que os alunos já têm?	37.33 / 3	66.50 / 2	50.00 / 2			49.29 / 7
Os conteúdos e as estratégias trabalhados por seus professores estimulam você e seus colegas a participar e a colaborar durante as aulas?	41.00 / 3	66.00 / 2	41.50 / 2			48.29 / 7
Seus professores recorrem a estratégias que motivam e mantêm o seu interesse e o de seus colegas pelos conteúdos que estão sendo desenvolvidos?	35.33 / 3	66.00 / 2	41.50 / 2			45.86 / 7
Seus professores estimulam e apoiam o desenvolvimento da sua autonomia e a de seus colegas para a resolução de situações-problema e a tomada de decisões?	41.00 / 3	66.50 / 2	41.50 / 2			48.43 / 7
No seu curso, os professores propõem a realização de projetos interdisciplinares envolvendo várias disciplinas?	35.00 / 2	91.00 / 1	33.50 / 2			45.60 / 5

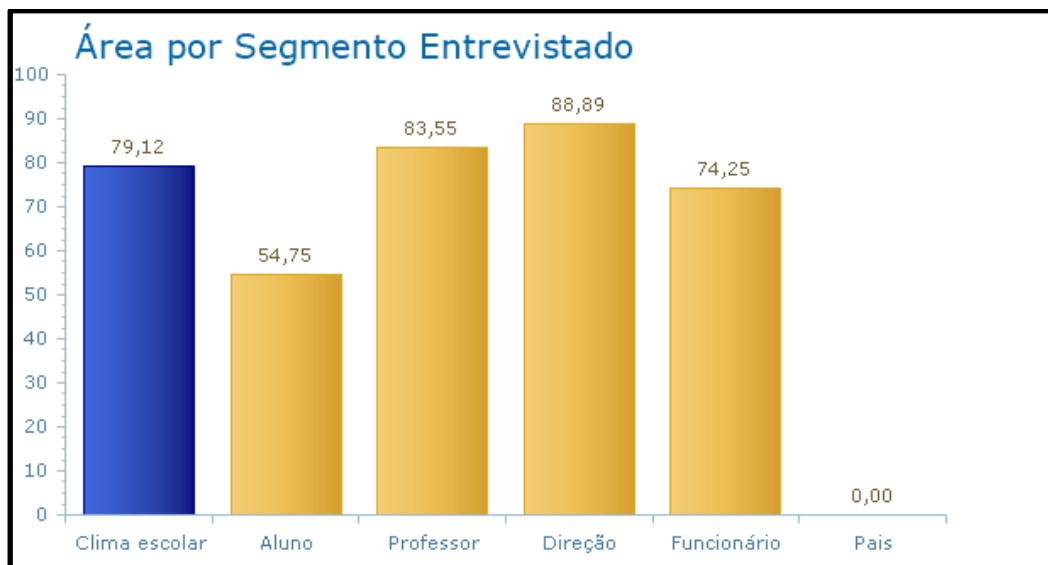
Os coordenadores de área propõem e apoiam o desenvolvimento de trabalhos interdisciplinares?		67.50 / 2	100.00 / 2			83.75 / 4
Em seu curso, os professores utilizam regularmente os recursos audiovisuais disponíveis na escola?	54.33 / 3	79.00 / 2	66.50 / 2			64.86 / 7
Os professores oferecem apoio individualizado a cada aluno buscando incentivar o desenvolvimento de suas potencialidades?	31.00 / 3	70.50 / 2	16.50 / 2			38.14 / 7
Com que frequência seus professores propõem o uso de computadores para a realização de atividades das diferentes disciplinas?	31.67 / 3	59.00 / 2				42.60 / 5
Com que frequência seus professores propõem o uso de internet para a realização de atividades das diferentes disciplinas?	35.00 / 3	65.00 / 2				47.00 / 5
Com que frequência seus professores propõem o uso da biblioteca, pelos alunos, para a realização de atividades das diferentes disciplinas?	13.00 / 3	47.50 / 2				26.80 / 5
Com que frequência seus professores propõem o uso de laboratórios, oficinas e ambientes específicos para a realização de atividades práticas do seu curso?	47.00 / 3	74.50 / 2	66.50 / 2			60.43 / 7
Na sua turma, os professores dispensam a mesma atenção para todos os alunos (negros, brancos, indígenas, pessoas com deficiência, homens ou mulheres, homossexuais ou não)?	80.33 / 3	94.67 / 3		82.33 / 3		85.78 / 9

PM: pontuação máxima

# Processo

## Ambiente Educativo

### 1. Clima Escolar



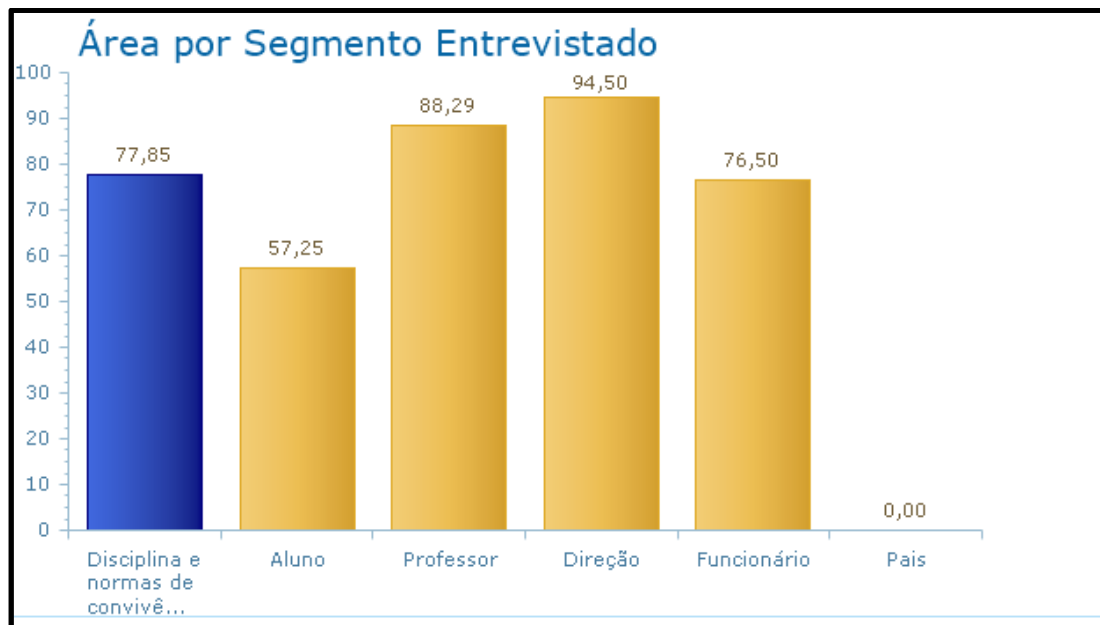
Etec Carlos de Campos - São Paulo						
Área e Questões	Aluno % / PM	Professor % / PM	Direção % / PM	Funcionário % / PM	Pai % / PM	Total % / PM
Clima escolar	54.75 / 4	83.55 / 11	88.89 / 9	74.25 / 8		79.12 / 32
Área e Questões	% / PM	% / PM	% / PM	% / PM	% / PM	% / PM
Você acredita que os alunos tratam com respeito os professores e funcionários da escola?	52.50 / 2	79.67 / 3	72.33 / 3	68.67 / 3		69.73 / 11
Nesta escola, as inter-relações entre os professores, gestores e funcionários são caracterizadas pelo respeito e cordialidade?		84.33 / 3	94.33 / 3	78.33 / 3		85.67 / 9
Você e seus colegas colaboram para preservar e/ou melhorar a aparência e o patrimônio da escola?	57.00 / 2	80.00 / 2		76.50 / 2		71.17 / 6
Os coordenadores de área procuram manter um clima de respeito mútuo, atenção e trabalho produtivo durante o planejamento e reuniões?		89.00 / 3	100.00 / 3			94.50 / 6

PM: pontuação máxima

## Processo

### Ambiente Educativo

#### 1. Disciplina e normas de convivência



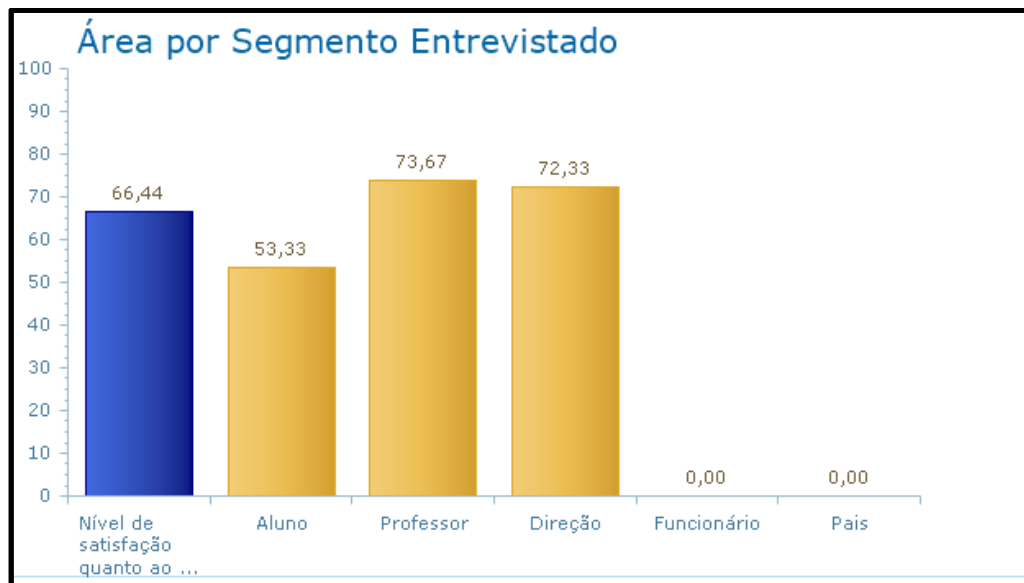
Etec Carlos de Campos - São Paulo						
Área e Questões	Aluno % / PM	Professor % / PM	Direção % / PM	Funcionário % / PM	Pai % / PM	Total % / PM
Disciplina e normas de convivência	57.25 / 8	88.29 / 7	94.50 / 6	76.50 / 6		77.85 / 27
Área e Questões	% / PM	% / PM	% / PM	% / PM	% / PM	% / PM
Quando ocorrem atitudes de preconceito ou discriminação entre os alunos, há conversas em sala ou em outro espaço da escola para que elas não se repitam?	51.67 / 3	85.33 / 3	100.00 / 2	82.50 / 2		77.60 / 10
Os conflitos que surgem entre as pessoas no ambiente escolar são resolvidos com base no diálogo e na negociação?	61.67 / 3	89.00 / 2	100.00 / 2	82.50 / 2		80.89 / 9
Nesta escola, as regras de convivência no ambiente escolar e os direitos e deveres dos alunos são divulgados e conhecidos por você e seus colegas?	59.00 / 2	91.50 / 2	83.50 / 2	64.50 / 2		74.62 / 8

PM: pontuação máxima

## Resultado

### Desempenho Escolar

#### 1. Nível de Satisfação Quanto ao Rendimento Escolar



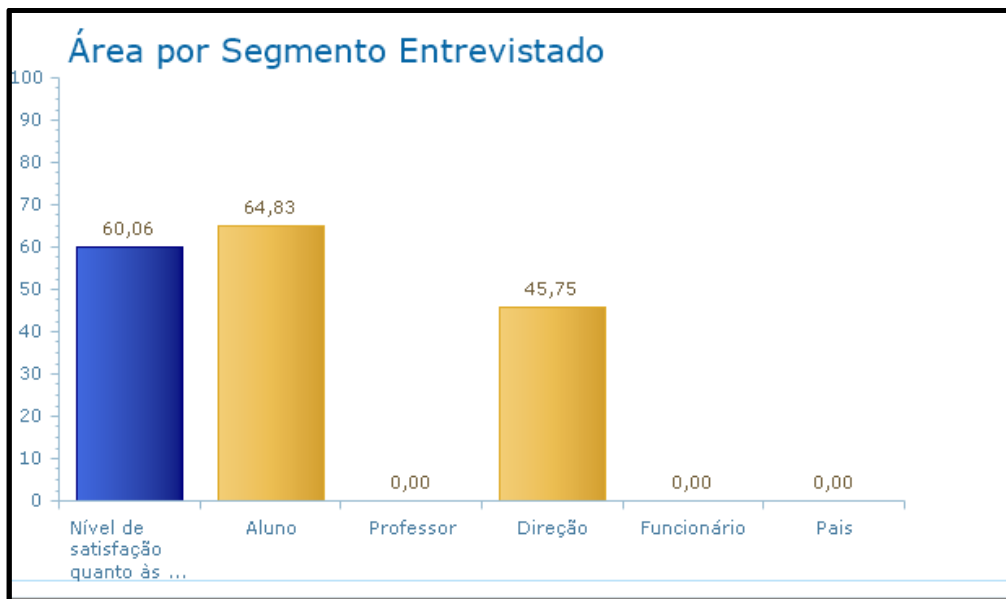
Etec Carlos de Campos - São Paulo						
Área e Questões	Aluno % / PM	Professor % / PM	Direção % / PM	Funcionário % / PM	Pai % / PM	Total % / PM
Nível de satisfação quanto ao rendimento escolar	53.33 / 3	73.67 / 3	72.33 / 3			66.44 / 9
Área e Questões	% / PM	% / PM	% / PM	% / PM	% / PM	% / PM
Entre as unidades do Centro Paula Souza, a sua escola se destaca pela qualidade do ensino?	53.33 / 3	73.67 / 3	72.33 / 3			66.44 / 9

PM: pontuação máxima

# Resultado

## Gestão Pedagógica

### 1. Nível de Satisfação Quanto às Práticas Pedagógicas



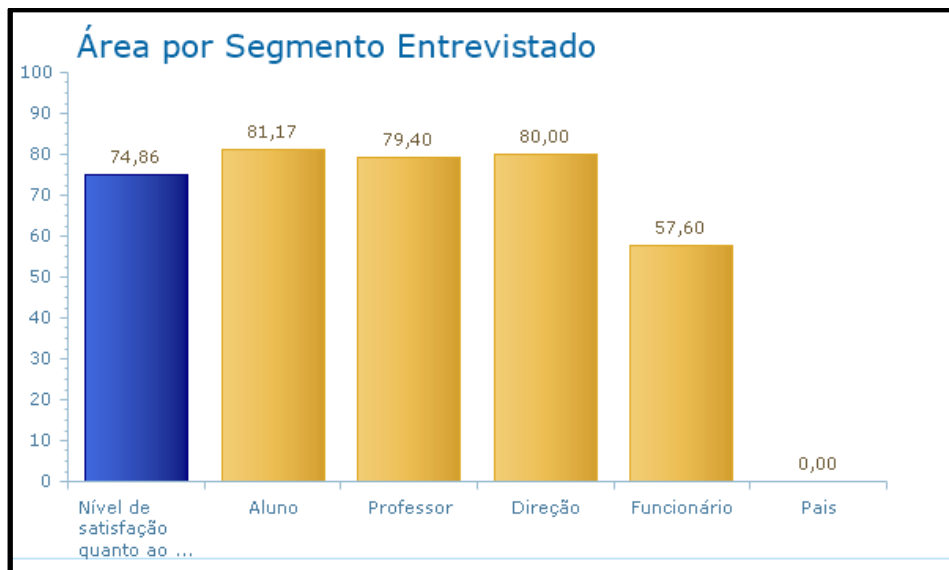
Etec Carlos de Campos - São Paulo						
Área e Questões	Aluno % / PM	Professor % / PM	Direção % / PM	Funcionário % / PM	Pai % / PM	Total % / PM
Nível de satisfação quanto às práticas pedagógicas	64.83 / 12		45.75 / 4			60.06 / 16
Área e Questões	% / PM	% / PM	% / PM	% / PM	% / PM	% / PM
Você considera que as aulas teóricas de seu curso atendem aos objetivos propostos?	55.33 / 3		41.50 / 2			49.80 / 5
Você considera que as aulas práticas de seu curso atendem aos objetivos propostos?	62.67 / 3		50.00 / 2			57.60 / 5
Você considera que o seu curso está preparando você para o seu futuro desempenho profissional (postura e apresentação profissional)?	72.00 / 3					72.00 / 3
Você considera que o seu curso está atendendo às suas expectativas?	69.33 / 3					69.33 / 3

PM: pontuação máxima

## Resultado

### Ambiente Educativo

#### 1. Nível de Satisfação Quanto ao Clima Escolar



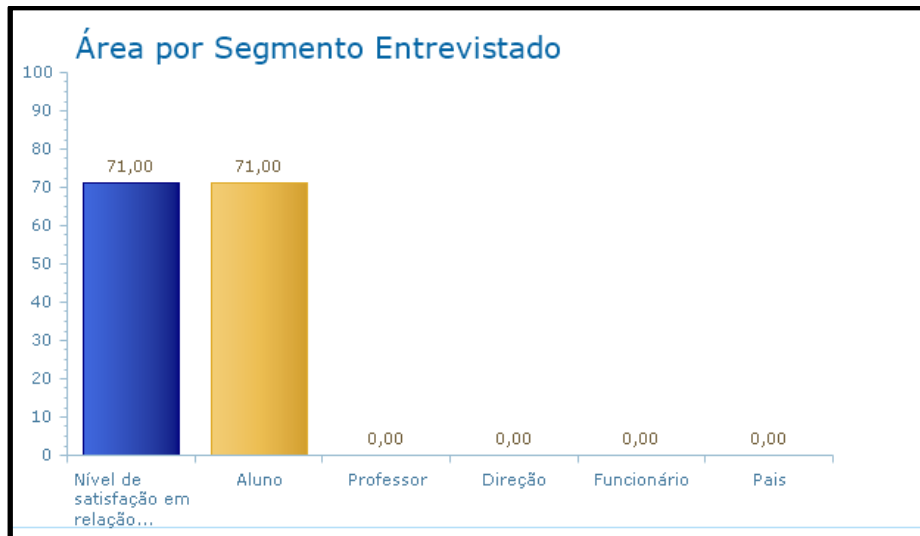
Etec Carlos de Campos - São Paulo						
Área e Questões	Aluno % / PM	Professor % / PM	Direção % / PM	Funcionário % / PM	Pai % / PM	Total % / PM
Nível de satisfação quanto ao clima escolar	81.17 / 6	79.40 / 5	80.00 / 5	57.60 / 5		74.86 / 21
Área e Questões	% / PM	% / PM	% / PM	% / PM	% / PM	% / PM
Você acredita que os alunos, professores e funcionários sentem orgulho e satisfação por pertencerem a esta escola?	67.33 / 3	81.67 / 3	83.33 / 3	55.00 / 3		71.83 / 12
Você gosta de frequentar esta escola?	95.00 / 3	76.00 / 2	75.00 / 2	62.00 / 2		79.00 / 9

PM: pontuação máxima

# Resultado

## Geral

### 1. Nível de Satisfação Quanto ao Curso



Etec Carlos de Campos - São Paulo						
Área e Questões	Aluno % / PM	Professor % / PM	Direção % / PM	Funcionário % / PM	Pai % / PM	Total % / PM
Nível de satisfação em relação ao curso	71.00 / 3					71.00 / 3
Área e Questões	% / PM	% / PM	% / PM	% / PM	% / PM	% / PM
Você está satisfeito com o seu curso?	71.00 / 3					71.00 / 3

PM: pontuação máxima



## Resultado

### Indicadores Objetivos

#### 1. Índice de Produtividade

Não há registros

### Indicadores Objetivos

#### 2. Trabalho de Conclusão de Curso

Não há registros